



Dezvoltarea resurselor umane în sistemul de formare profesională continuă prin dezvoltarea și susținerea de programe pentru formarea și perfecționarea formatorilor furnizorilor publici și privați de formare profesională continuă, în scopul creșterii calității și alinierii la cerințele legislației în acest domeniu

FPC-FORMATOR

ACTIVITATE A26

Dezvoltarea, testarea și implementarea software-ului pentru funcțiile de management, raportare, statistici ale bazei de date a formatorilor și pentru interfețele utilizator finale

1^{UL} RAPORT INTERMEDIAR DE TESTARE ȘI IMPLEMENTARE A BAZEI DE DATE A PROIECTULUI





RAPORT INTERMEDIAR ACTIVITATEA 26

Activitatea 26 care a demarat in iulie 2010, include lucrarile de dezvoltare, testare si implementare a software-ului si crearea interfetelor finale de utilizator pentru functionarile de management ale bazei de date a formatorilor, precum si crearea rapoartelor statistice si de informatii.

In aceasta perioada au fost studiate chestionarele formatorilor si ale institutiilor de formare si au fost decise rapoartele statistice finale care se vor crea de la datele care au fost inregistrate.

In continuare, cu utilizarea software-ului SQL Server Management Studio Express (unul dintre instrumentele oferite ale suite Microsoft SQL Server Express), au fost create queries – views corespunzatoare, care vor oferi datele actuale care se vor utilize de fiecare data in rapoartele statistice.

Cu utilizarea sistemului de rapoarte, a software-ului Microsoft Office Access 2007, au fost create rapoartele statistice care se bazau pe queries – views mentionate mai sus.

In plus, cu utilizarea Microsoft Graph Chart 8 si conectarea acestuia cu Microsoft SQL Server Express, au fost incorporate in rapoarte si graficele de diferite tipuri.

De asemenea, cu acelasi software (Microsoft Office Access 2007), s-au realizat anexele necesare la interface de utilizator a bazei de date si crearea menu-ului de rapoarte statistice, astfel incat accesul la acestea sa fie imediat.

Au fost implementate

Au fost dezvoltate si testate o serie de rapoarte statistice atat pentru formatori cat si pentru centrele de formare. Se anexeaza un esantion al acestor rapoarte care se bazeaza pe urmatoarele intrebari din chestionare:

Chestionarul formatorilor

- La care obiecte estimati ca aveti nevoie de mai multa educatie
- Cu cate institutii colaborati ca formator/formatoare
- Grupurile tinta pe care le-ati format
- Categoriile profesionale care apartin la obiectele didactice pe care le-ati predat
- Care sunt, dupa opinia dvs., punctele puternice ale sistemului de formare profesionala continua in Romania
- Care sunt, dupa opinia dvs., punctele slabe ale sistemului de formare profesionala continua in Romania

Chestionarul institutiilor de formare

- La care obiecte considerati ca exista nevoie de formare a formatorilor
- Numarul de formatori care au formare pedagogica pentru formare de adulti





- Grupurile tinta la care au fost realizate formari
- Categoriile profesionale la care apartin formatorii pe care ii ocupati sau cu care colaborati
- Care sunt, dupa opinia dvs., punctele puternice ale sistemului de formare profesionala continua in Romania
- Care sunt, dupa opinia dvs., punctele slabe ale sistemului de formare profesionala continua in Romania

Se vor implementa

Se vor dezvolta in plus, rapoarte statistice bazate pe chestionarele formatorilor si ale institutiilor de formare, respectiv:

- Experienta profesionala a formatorilor
- Experienta didactica a formatorilor in instruirea adultilor
- Cunostinte de calculator
- Cunostinte de limbi straine
- Capacitatea centrelor de formare pe regiune
- Accesibilitatea persoanelor cu dizabilitati
- Numar de calculatoare care se dispune pentru educatie
- Frecventa medie de implementare a programelor pe regiune
- Numarul total de persoane care au fost formate / certificare pe tip de formare si pe regiune
- Distribuirea persoanelor care au fost formate pe grup de formare
- Colaborarea cu intreprinderi de stagiu practic

Se va dezvolta interfata adecvata astfel incat sa se inregistreze punctajele de la evaluarile care se pot efectua formatorilor, fie de catre cursanti, fie de catre centrele de formare. In acest mod va exista posibilitatea de gasire a formatorilor cu cel mai mare punctaj.

Se va dezvolta interfata adecvata pentru identificarea formatorilor cu criterii multiple, cum ar fi obiectul de predare, experienta, cunostinte de calculator, grupurile tinta la care furniza formare, seminarii de instruire, etc.

Se va dezvolta interfata adecvata pentru identificarea centrelor de formare cu criterii multiple, cum ar fi obiectul de predare, capacitatea salilor, laboratoare, echipament, accesibilitatea persoanelor cu dizabilitati, numar de calculatoare, experienta institutiei, etc

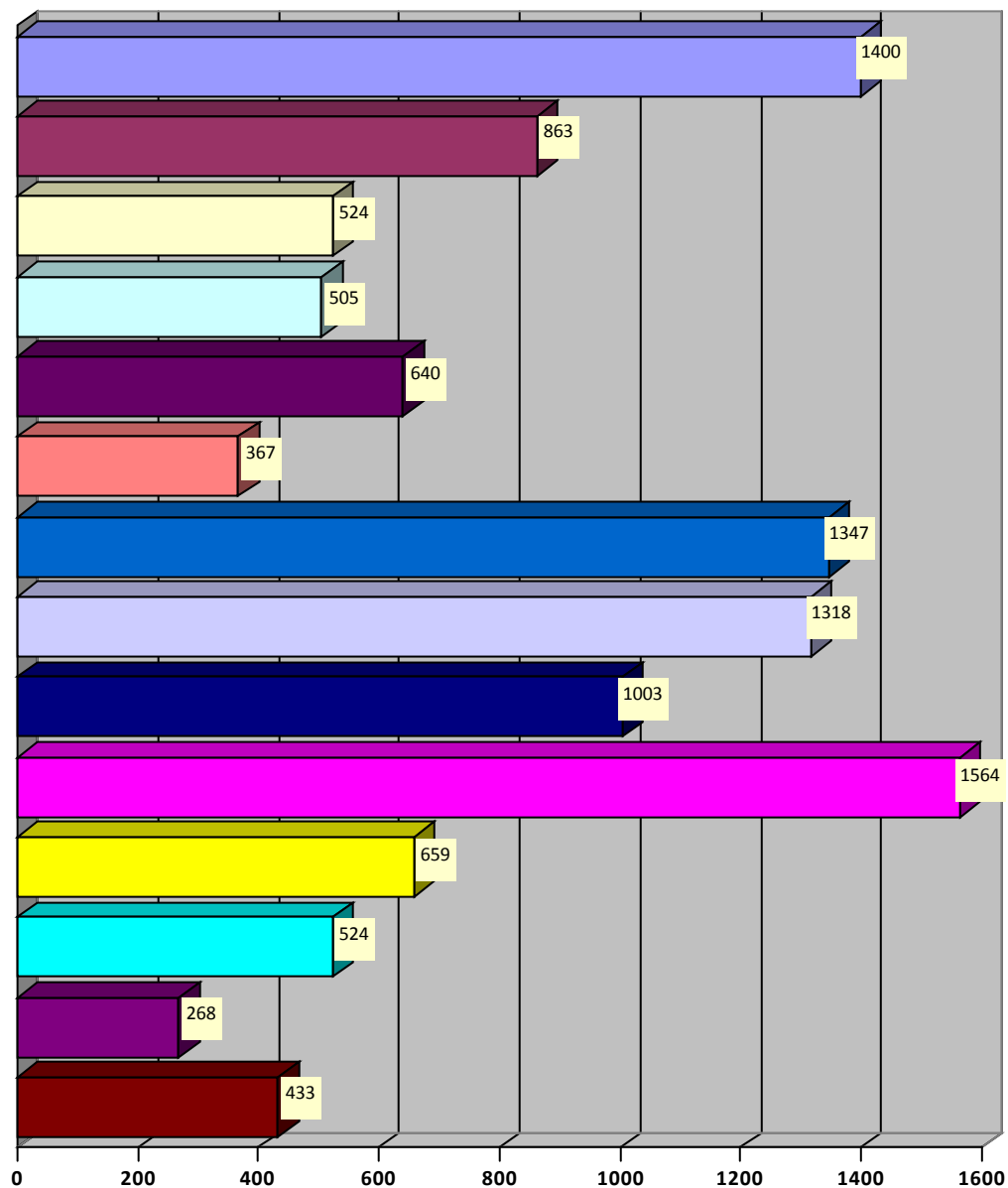




CARE SUNT, DUPA OPINIA DVS., PUNCTELE TARI EXISTENTE IN CADRUL SISTEMULUI "FPC" IN ROMANIA

Total	2458
Existenta unui cadru legislativ adecvat	1400
Existenta unui numar semnificativ de furnizori de formare	863
Existenta unui numar semnificativ de formatori specializati pentru FPC	524
Existenta comitetelor sectoriale cu obiect de activitate axat pe imbunatatirea calitatii FPC	505
Existenta procedurilor si institutiilor de evaluare a competentelor dobandite in cadrul programelor FPC	640
Existenta procedurilor si institutiilor de evaluare a competentelor dobandite pe alte cai decat cele formale	367
Existenta Standardelor Ocupationale (SO), pe baza carora se elaboreaza programele de formare profesionala	1347
Existenta Standardelor de Pregatire Profesionala (SPP)	1318
Gradul de disponibilitate a angajatilor de a-si dezvolta competentele profesionale	1003
Noi oportunitati create prin finantarile europene acordate pentru activitati de formare	1564
Gradul de disponibilitate a angajatorilor, in ceea ce priveste dezvoltarea competentelor profesionale ale personalului propriu, in vederea modernizarii intreprinderilor	659
Importanta acordata formarii profesionale de catre Structurile Administratiei Publice	524
Importanta acordata formarii profesionale de catre Organismele Administratiei Publice	268
Implicarea unei vaste retele de ONG-uri si organisme de voluntariat, in cadrul FPC	433
Corelarea activitatilor de formare cu interventiile axate pe grupurile social vulnerabile	369

CARE SUNT, DUPA OPINIA DVS., PUNCTELE TARI EXISTENTE IN CADRUL SISTEMULUI "FPC" IN ROMANIA



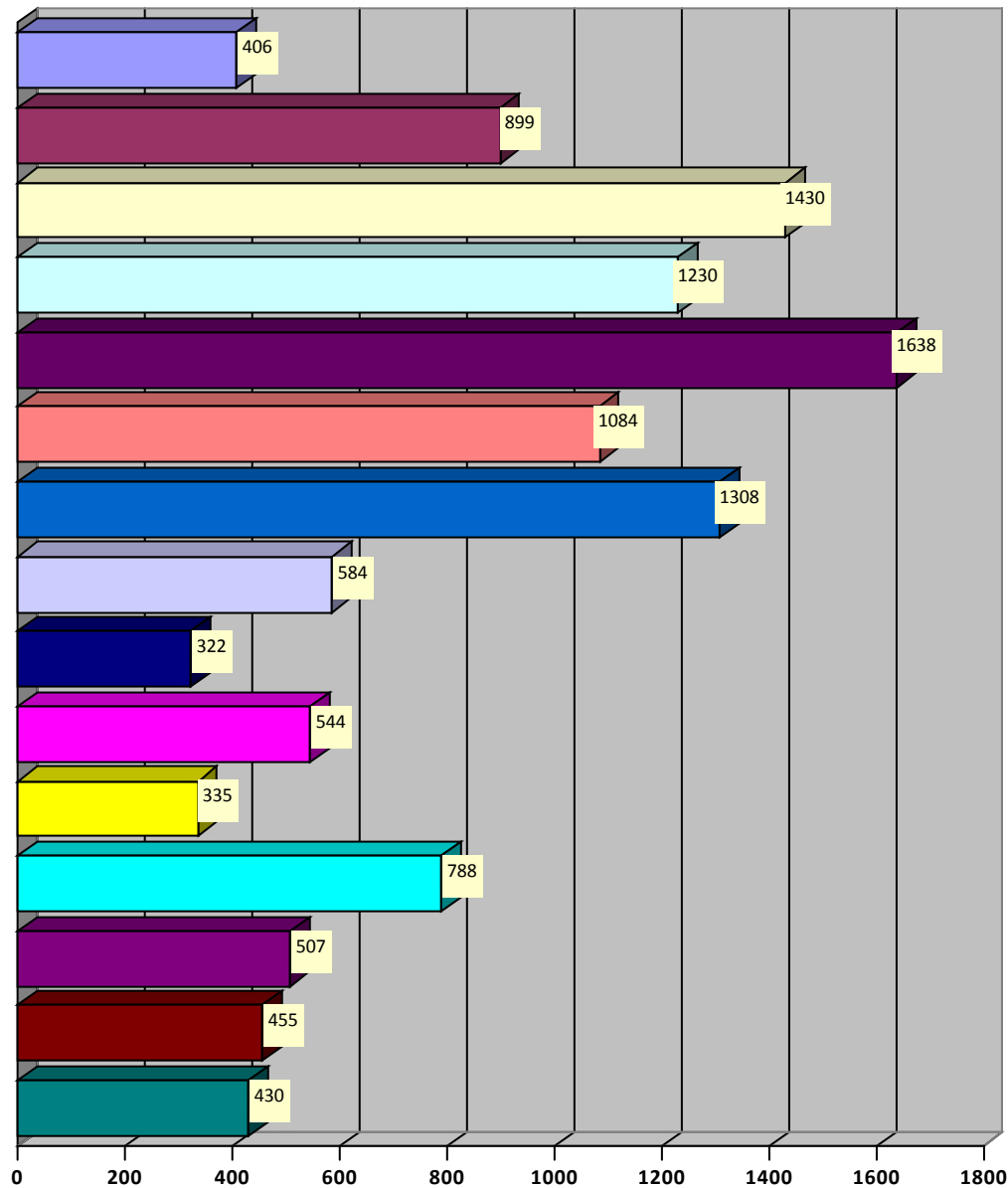
- Existenta unui cadru legislativ adecvat
- Existenta unui numar semnificativ de furnizori de formare
- Existenta unui numar semnificativ de formatori specializati pentru FPC
- Existenta comitetelor sectoriale cu obiect de activitate axat pe imbunatatirea calitatii FPC
- Existenta procedurilor si institutiilor de evaluare a competentelor dobandite in cadrul programelor FPC
- Existenta procedurilor si institutiilor de evaluare a competentelor dobandite pe alte cai decit cele formale
- Existenta Standardelor Ocupationale (SO). pe baza carora se elaboreaza programele de formare profesionala
- Existenta Standardelor de Pregatire Profesionala (SPP)
- Gradul de disponibilitate a angajatilor de a-si dezvolta competentele profesionale
- Noi oportunitati create prin finantarile europene acordate pentru activitati de formare
- Gradul de disponibilitate a angajatorilor. in ceea ce priveste dezvoltarea competentelor profesionale ale personalului propriu.
- Importanta acordata formarii profesionale de catre Structurile Administratiei Publice
- Importanta acordata formarii profesionale de catre Organismele Administratiei Publice
- Implicarea unei vaste retele de ONG-uri si organisme de voluntariat. in cadrul FPC



CARE SUNT, DUPA OPINIA DVS., PUNCTELE SLABE EXISTENTE IN CADRUL SISTEMULUI FPC IN ROMANIA

Total	2458
Nivelul slab de pregatire a formatorilor	406
Absenta unui numar suficient de formatori, pentru a acoperi totalul	899
Lipsa stimulentei economice pentru cursanti	1430
Lipsa stimulentei economice pentru intreprinderi	1230
Lipsa culturii de tipul invatare pe tot parcursul vietii, privind angajatii	1638
Lipsa culturii de tipul invatare pe tot parcursul vietii, privind intreprinderile	1084
Lipsa masurilor de informare – constientizare a populatiei, cu privire la beneficiile formarii profesionale	1308
Neactualizarea standardelor ocupationale (SO) si a standardelor de pregatire profesionala (SPP)	584
Nivelul scazut de activitate al comitetelor sectoriale	322
Lipsa unei suficiente retele a furnizorilor de formare, la nivel teritorial	544
Lipsa unei suficiente retele a centrelor de evaluare a competentelor profesionale, la nivel teritorial	335
Lipsa corelarii formarii profesionale cu activitati care vizează cresterea ratei de ocupare a fortei de munca	788
Interesul redus la nivelul Administratiei Publice	507
Interesul redus la nivelul Administratiei Publice Locale	455
Interesul redus al partenerilor sociali privind FPC	430

CARE SUNT, DUPA OPINIA DVS., PUNCTELE SLABE EXISTENTE IN CADRUL SISTEMULUI FPC IN ROMANIA



- Nivelul slab de pregatire a formatorilor
- Absenta unui numar suficient de formatori. pentru a acoperi totalul
- Lipsa stimulentei economice pentru cursanti
- Lipsa stimulentei economice pentru intreprinderi
- Lipsa culturii de tipul invatare pe tot parcursul vietii. privind angajatii
- Lipsa culturii de tipul invatare pe tot parcursul vietii. privind intreprinderile
- Lipsa masurilor de informare – constientizare a populatiei. cu privire la beneficiile formarii profesionale
- Neactualizarea standardelor ocupationale si a standardelor de pregatire profesionala
- Nivelul scazut de activitate al comitetelor sectoriale
- Lipsa unei suficiente retele a furnizorilor de formare. la nivel teritorial
- Lipsa unei suficiente retele a centrelor de evaluare a competentelor profesionale. la nivel teritorial
- Lipsa corelarii formarii profesionale cu activitati care vizeaza cresterea ratei de ocupare a fortei de munca
- Interesul redus la nivelul Administratiei Publice
- Interesul redus la nivelul Administratiei Publice Locale
- Interesul redus al partenerilor sociali privind FPC



Formatori stats 3

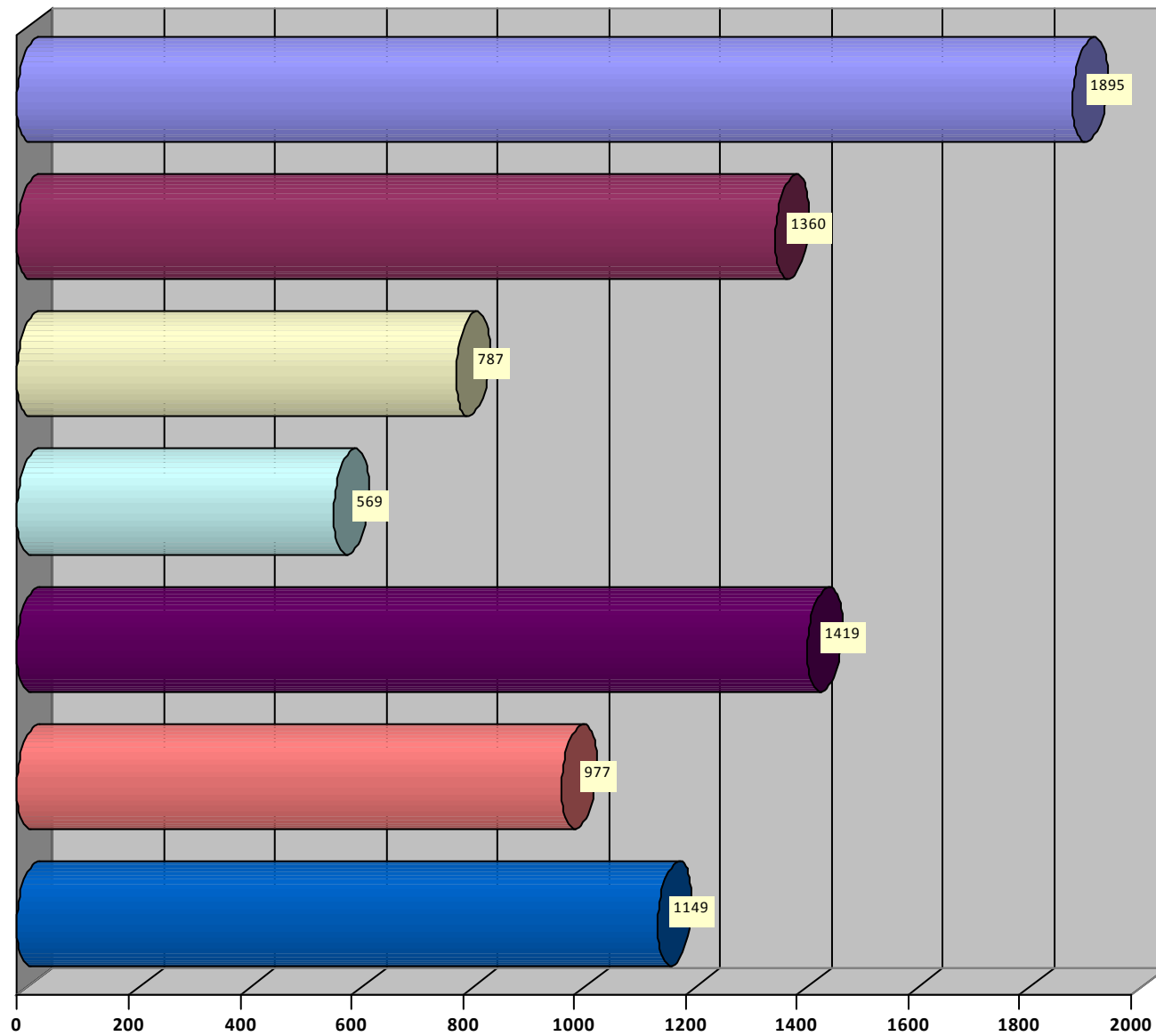
Duminica, 22 Februarie 2011

11:38

**PENTRU CARE DOMENII ESTIMATI CA AVETI NEVOIE DE FORMARE SUPLIMENTARA
(bifati una sau mai multe optiuni, mentionind eventual si prioritatea prin asocierea unei cifre)**

Total	2624
Tehnici moderne de formare a adultilor	1895
Pregatire pedagogica specifica formarii profesionale a adultilor	1360
Pregatire de specialitate conforma programei de pregatire a cursurilor pe care (urmeaza sa) le predati	787
TIC	569
Managementul formarii	1419
Administrarea formarii	977
Teme privind calitatea formarii	1149

PENTRU CARE DOMENII ESTIMATI CA AVETI NEVOIE DE FORMARE SUPLIMENTARA
(bifati una sau mai multe optiuni, mentionind eventual si prioritatea prin asocierea unei cifre)

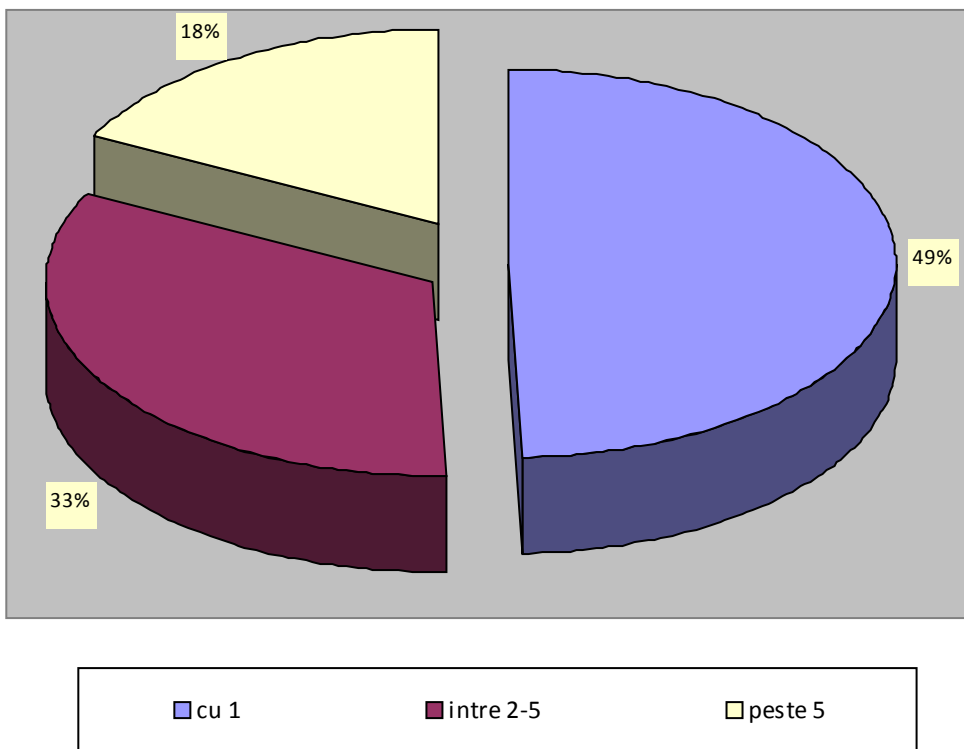
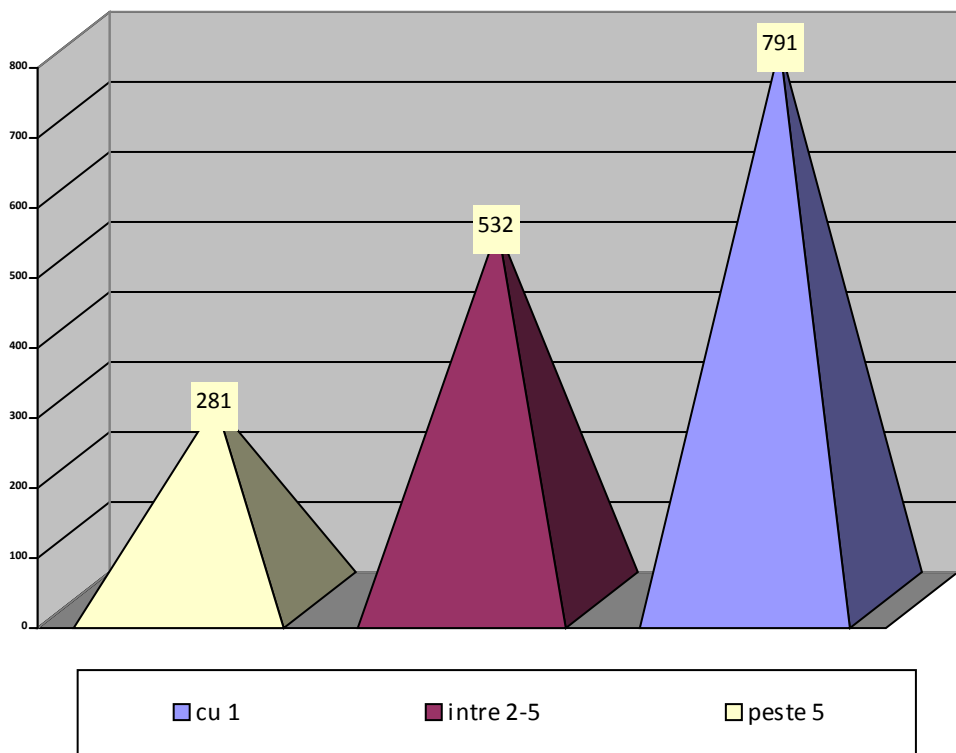


- Tehnici moderne de formare a adultilor
- Pregatire pedagogica specifica formarii profesionale a adultilor
- Pregatire de specialitate conforma programei de pregatire a cursurilor pe care (urmeaza sa) le predati
- TIC
- Managementul formarii
- Administrarea formarii
- Teme privind calitatea formarii



NUMARUL INSTITUTIILOR CU CARE COLABORATI CA SI FORMATOR

Total	1604
Cu 1	791
Intre 2-5	532
Peste 5	281

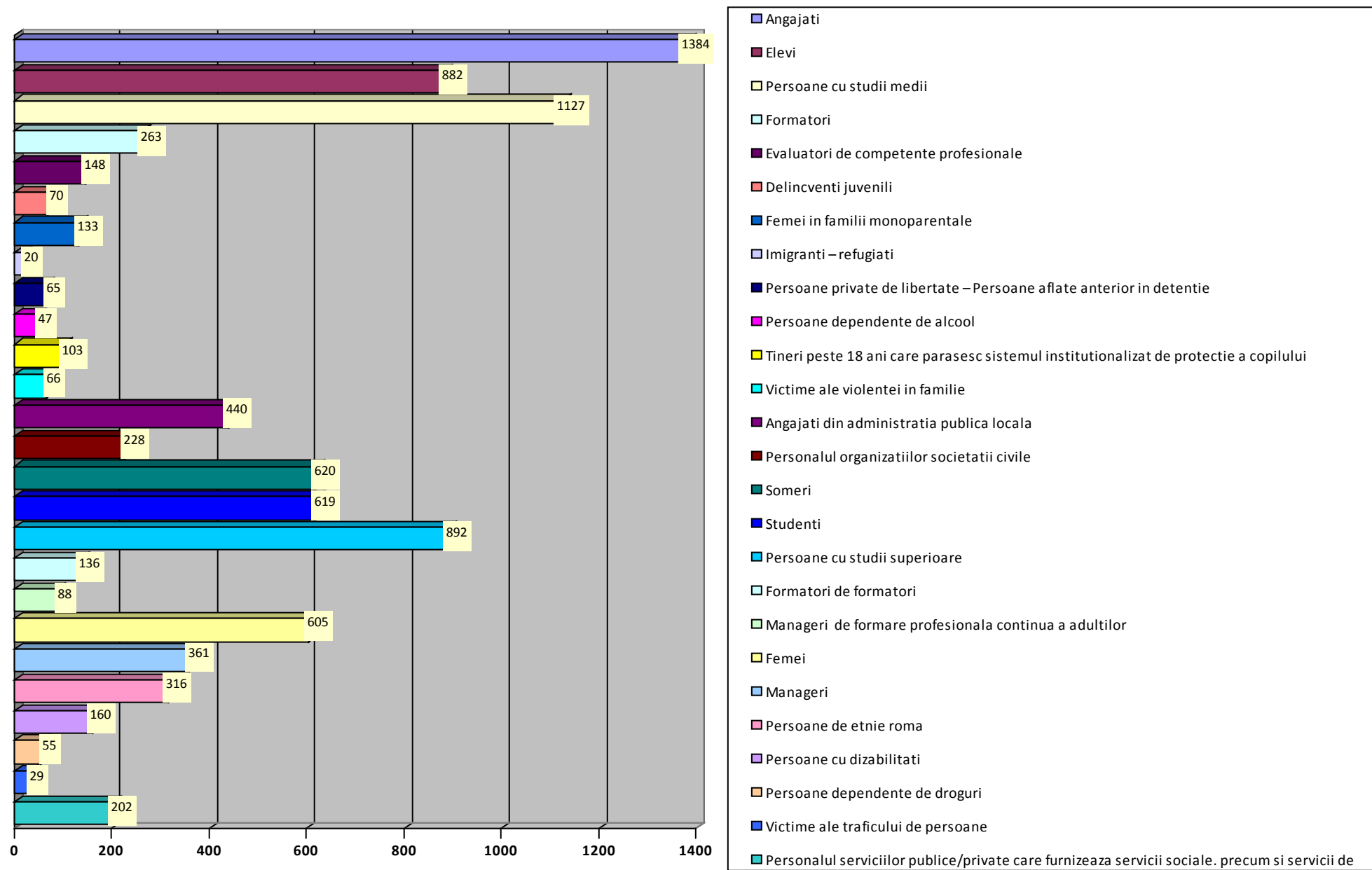




GRUPURILE TINTA PARTICIPANTE LA FORMARE PROFESIONALA LA CARE ATI FOST FORMATOR

Total	2624		
Angajati	1384	Personalul organizatiilor societatii civile	228
Elevi	882	Șomeri	620
Persoane cu studii medii	1127	Studenti	619
Formatori	263	Persoane cu studii superioare	892
Evaluatori de competente profesionale	148	Formatori de formatori	136
Delinventi juvenili	70	Manageri de formare profesionala continua a adultilor	88
Femei in familii monoparentale	133	Femei	605
Imigranti – refugiasi	20	Manageri	361
Persoane private de libertate – Persoane aflate anterior in detentie	65	Persoane de etnie roma	316
Persoane dependente de alcool	47	Persoane cu dizabilitati	160
Tineri peste 18 ani care parasesc sistemul institutionalizat de protectie a copilului	103	Persoane dependente de droguri	55
Victime ale violentei in familie	66	Victime ale traficului de persoane	29
Angajati din administratia publica locala	440	Personalul serviciilor publice/private care furnizeaza servicii sociale, precum si servicii de ocupare a grupurilor vulnerabile	202

GRUPURILE TINTA PARTICIPANTE LA FORMARE PROFESIONALA LA CARE ATI FOST FORMATOR





Formatori stats 6

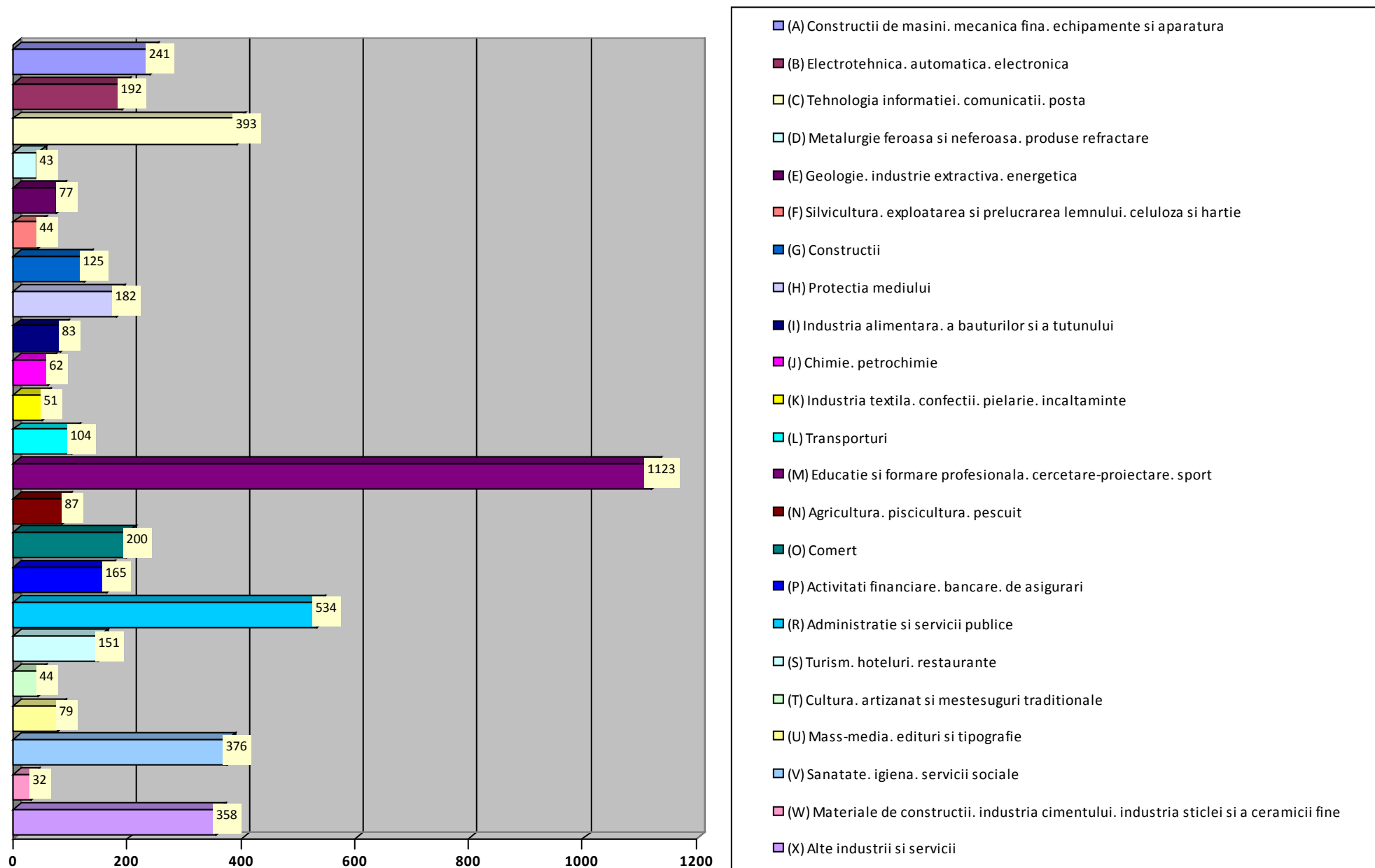
Duminica, 22 Februarie 2011

11:39

TEMATICI DE CURS/MODULE DE INSTRUIRE PENTRU CARE AVETI COMPETENTE SI EXPERIENTA– NOTATI IN CARE DOMENIU SE INCLUD

Total	2624		
(A) Construcții de mașini, mecanică fină, echipamente și aparatură	241	(M) Educație și formare profesională, cercetare-proiectare, sport	1123
(B) Electrotehnică, automată, electronică	192	(N) Agricultură, piscicultură, pescuit	87
(C) Tehnologia informației, comunicații, poștă	393	(O) Comerț	200
(D) Metalurgie feroasă și neferoasă, produse refractare	43	(P) Activități financiare, bancare, de asigurări	165
(E) Geologie, industrie extractivă, energetică	77	(R) Administrație și servicii publice	534
(F) Silvicultură, exploatarea și prelucrarea lemnului, celuloză și hârtie	44	(S) Turism, hoteluri, restaurante	151
(G) Construcții	125	(T) Cultură, artizanat și meșteșuguri tradiționale	44
(H) Protecția mediului	182	(U) Mass-media, edituri și tipografie	79
(I) Industria alimentară, a băuturilor și a tutunului	83	(V) Sănătate, igienă, servicii sociale	376
(J) Chimie, petrochimie	62	(W) Materiale de construcții, industria cimentului, industria sticlei și a ceramicii fine	32
(K) Industria textilă, confecții, pielărie, încălțăminte	51	(X) Alte industrii și servicii	358
(L) Transporturi	104		

TEMATICI DE CURS/MODULE DE INSTRUIRE PENTRU CARE AVETI COMPETENTE SI EXPERIENTA– NOTATI IN CARE DOMENIU SE INCLUD





Furnizori stats 1

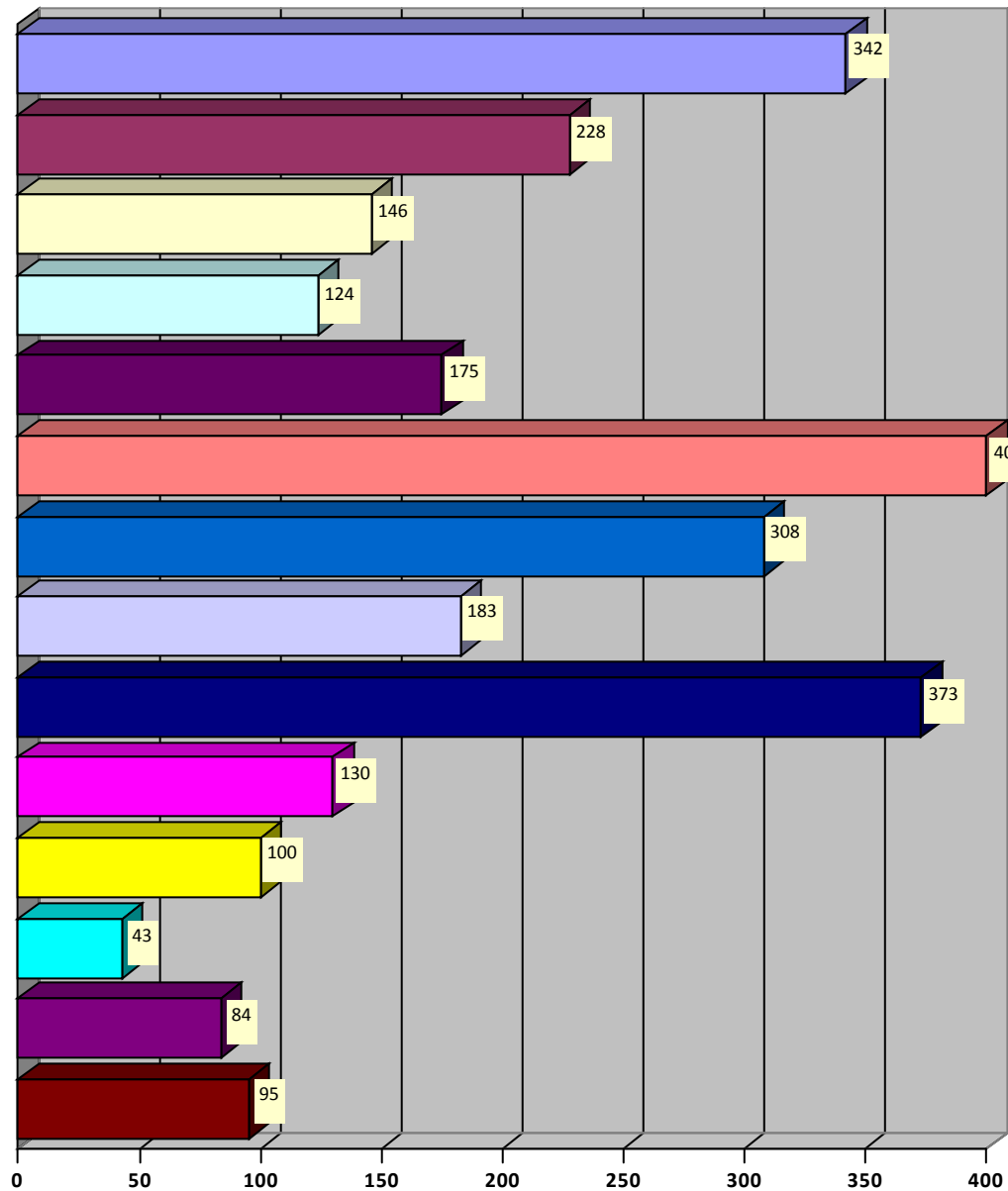
Duminica, 22 Februarie 2011

11:36

CARE SUNT, DUPA OPINIA DVS., PUNCTELE TARI EXISTENTE IN CADRUL SISTEMULUI "FPC" IN ROMANIA

Total	542
Existenta unui cadru legislativ adecvat	342
Existenta unui numar semnificativ de furnizori de formare	228
Existenta unui numar semnificativ de formatori certificati	146
Existenta comitetelor sectoriale cu obiect de activitate axat pe imbunatatirea calitatii FPC	124
Existenta procedurilor si institutiilor de evaluare a competentelor dobandite in cadrul programelor FPC	175
Existenta Standardelor Ocupationale (SO). pe baza carora se elaboreaza programele de formare profesionala	400
Existenta Standardelor de Pregatire Profesionala (SPP)	308
Gradul de disponibilitate a angajatilor de a-si dezvolta competentele profesionale	183
Noi oportunitati create prin finantarile europene acordate pentru activitati de formare	373
Disponibilitate a angajatorilor pt dezvoltarea competentelor prof. prin prog. FPC. Pt cresterea adapt. la noile tehnologii	130
Importanta acordata formarii profesionale de catre Structurile Administratiei Publice	100
Importanta acordata formarii profesionale de catre Organismele Administratiei Publice Locale	43
Importanta acordata formarii profesionale de catre partenerii sociali	84
Implicarea unei vaste retele de ONG-uri si organisme de voluntariat. in cadrul FPC	95
Corelarea activitatilor de formare cu interventiile axate pe grupurile social vulnerabile	76

CARE SUNT, DUPA OPINIA DVS., PUNCTELE TARI EXISTENTE IN CADRUL SISTEMULUI "FPC" IN ROMANIA



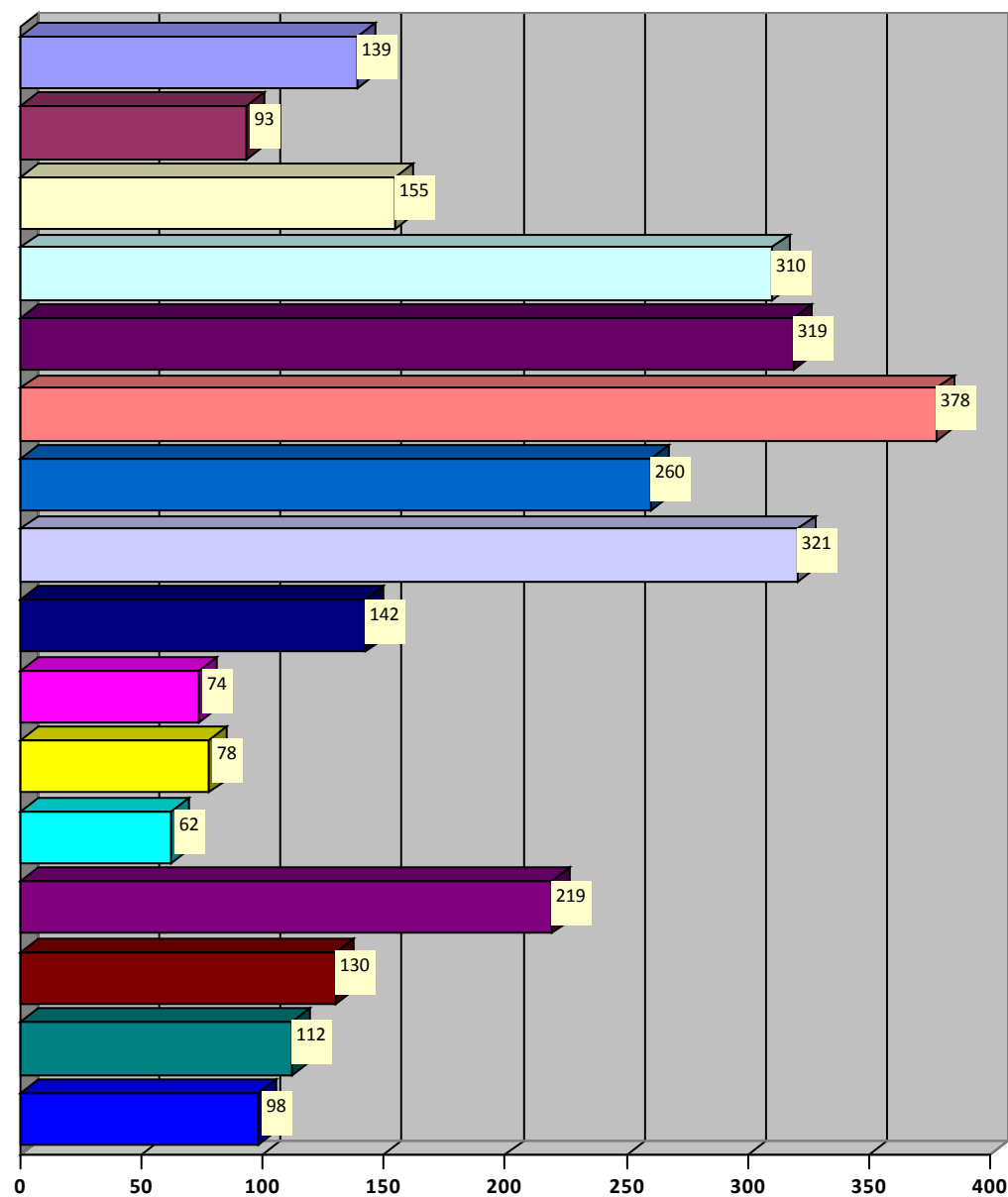
- Existenta unui cadru legislativ adecvat
- Existenta unui numar semnificativ de furnizori de formare
- Existenta unui numar semnificativ de formatori certificati
- Existenta comitetelor sectoriale cu obiect de activitate axat pe imbunatatirea calitatii FPC
- Existenta procedurilor si institutiilor de evaluare a competentelor dobandite in cadrul programelor FPC
- Existenta Standardelor Ocupationale SO pe baza carora se elaboreaza programele de formare profesionala
- Existenta Standardelor de Pregatire Profesionala (SPP)
- Gradul de disponibilitate a angajatilor de a-si dezvolta competentele profesionale
- Noi oportunitati create prin finantarile europene acordate pentru activitati de formare
- Disponibilitate a angajatorilor pt dezvoltarea competentelor prof prin prog FPC Pt cresterea adapt la noile tehnologii
- Importanta acordata formarii profesionale de catre Structurile Administratiei Publice
- Importanta acordata formarii profesionale de catre Organismele Administratiei Publice Locale
- Importanta acordata formarii profesionale de catre partenerii sociali
- Implicarea unei vaste retele de ONGuri si organisme de voluntariat in cadrul FPC



CARE SUNT, DUPA OPINIA DVS., PUNCTELE SLABE EXISTENTE IN CADRUL SISTEMULUI FPC IN ROMANIA

Total	542
Cadrul legislativ rigid /impropriu	139
Nivelul slab de pregatire a formatorilor	93
Absenta unui numar suficient de formatori, pentru a acoperi totalul domeniilor necesare	155
Lipsa stimulentei economice pentru cursanti	310
Lipsa stimulentei economice pentru intreprinderi	319
Lipsa culturii de tipul invatare pe tot parcursul vietii, privind angajatii	378
Lipsa generala a culturii de tipul invatare pe tot parcursul vietii, privind intreprinderile	260
Lipsa masurilor de informare – constientizare a populatiei, cu privire la beneficiile formarii profesionale	321
Neactualizarea standardelor ocupationale (OS) si a standardelor de pregatire profesionala (SPP)	142
Nivelul scazut de activitate al comitetelor sectoriale	74
Lipsa unei suficiente retele a furnizorilor de formare, la nivel teritorial	78
Lipsa unei suficiente retele a centrelor de evaluare a competentelor profesionale, la nivel teritorial	62
Lipsa corelarii formarii profesionale cu activitati care vizează cresterea ratei de ocupare a fortei de munca	219
Interesul redus la nivelul Administratiei Publice	130
Interesul redus la nivelul Administratiei Publice Locale	112
Interesul redus al partenerilor sociali privind FPC	98

CARE SUNT, DUPA OPINIA DVS., PUNCTELE SLABE EXISTENTE IN CADRUL SISTEMULUI FPC IN ROMANIA



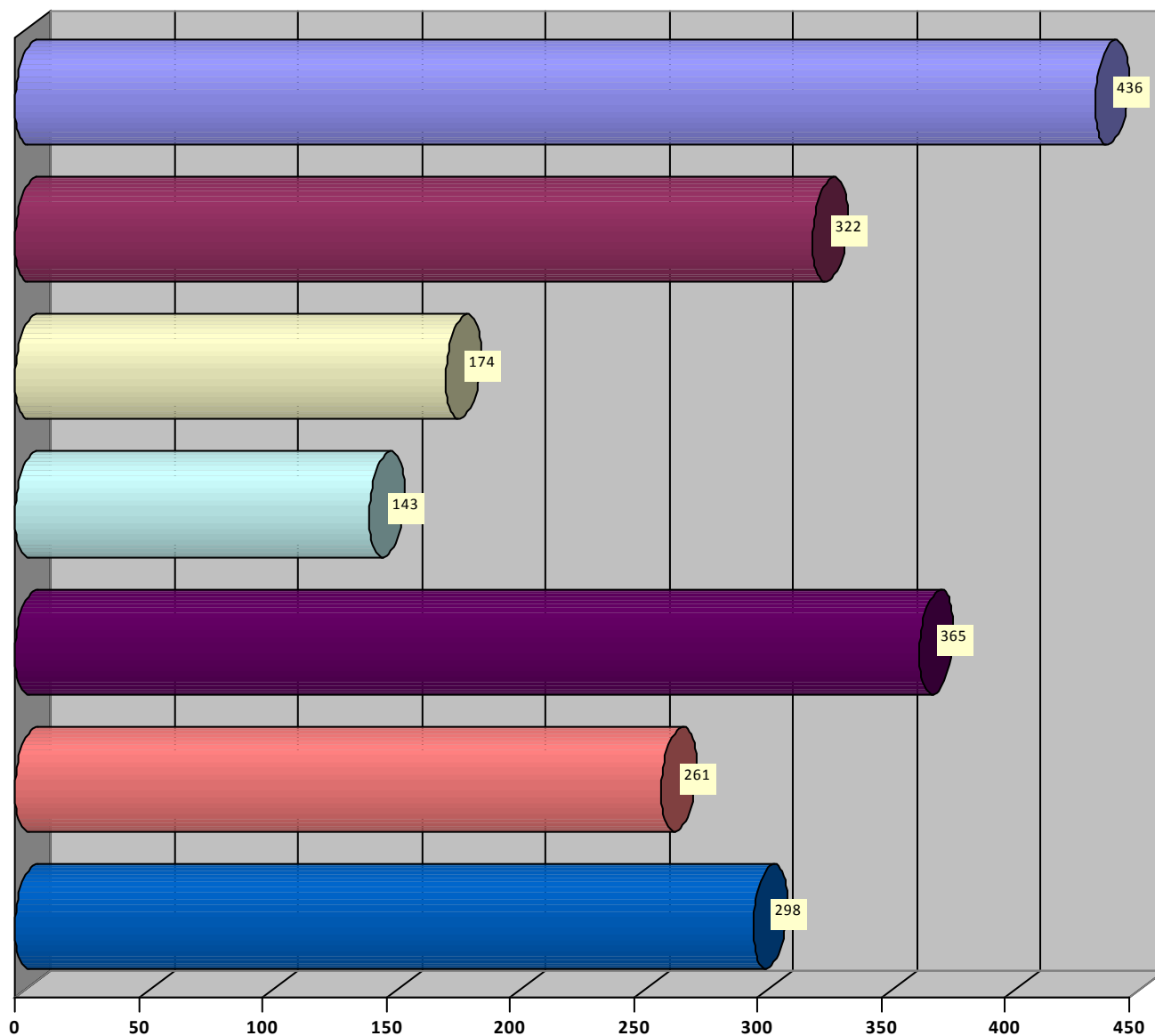
- Cadrul legislativ rigid /impropriu
- Nivelul slab de pregatire a formatorilor
- Absenta unui numar suficient de formatori. pentru a acoperi totalul domeniilor necesare
- Lipsa stimulentei economice pentru cursanti
- Lipsa stimulentei economice pentru intreprinderi
- Lipsa culturii de tipul invatare pe tot parcursul vietii. privind angajatii
- Lipsa generala a culturii de tipul invatare pe tot parcursul vietii. privind intreprinderile
- Lipsa masurilor de informare – constientizare a populatiei. cu privire la beneficiile formarii profesionale
- Neactualizarea standardelor ocupationale (OS) si a standardelor de pregatire profesionala (SPP)
- Nivelul scazut de activitate al comitetelor sectoriale
- Lipsa unei suficiente retele a furnizorilor de formare. la nivel teritorial
- Lipsa unei suficiente retele a centrelor de evaluare a competentelor profesionale. la nivel teritorial
- Lipsa corelarii formarii profesionale cu activitati care vizeaza cresterea ratei de ocupare a fortei de munca
- Interesul redus la nivelul Administratiei Publice
- Interesul redus la nivelul Administratiei Publice Locale
- Interesul redus al partenerilor sociali privind FPC



PENTRU CARE DINTRE OBIECTIVELE MENTIONATE ALATURAT CONSIDERATI CA ESTE NECESAR UN PROGRAM DE FORMARE A FORMATORILOR PE CARE II UTILIZATI (bifati una sau mai multe optiuni, mentionind eventual si prioritatea prin asocierea unei cifre)

Total	627
Tehnici moderne de formare a adultilor	436
Pregatire pedagogica specifica formarii profesionale a adultilor	322
Pregatire de specialitate conforma programei de pregatire a cursurilor pe care (urmeaza sa) le predati	174
TIC	143
Managementul formarii	365
Administrarea formarii	261
Teme privind calitatea formarii profesionale a adultilor	298

PENTRU CARE DINTRE OBIECTIVELE MENTIONATE ALATURAT CONSIDERATI CA ESTE NECESAR UN PROGRAM DE FORMARE A FORMATORILOR PE CARE II UTILIZATI (bifati una sau mai multe optiuni, mentionind eventual si prioritatea prin asocierea unei cifre)

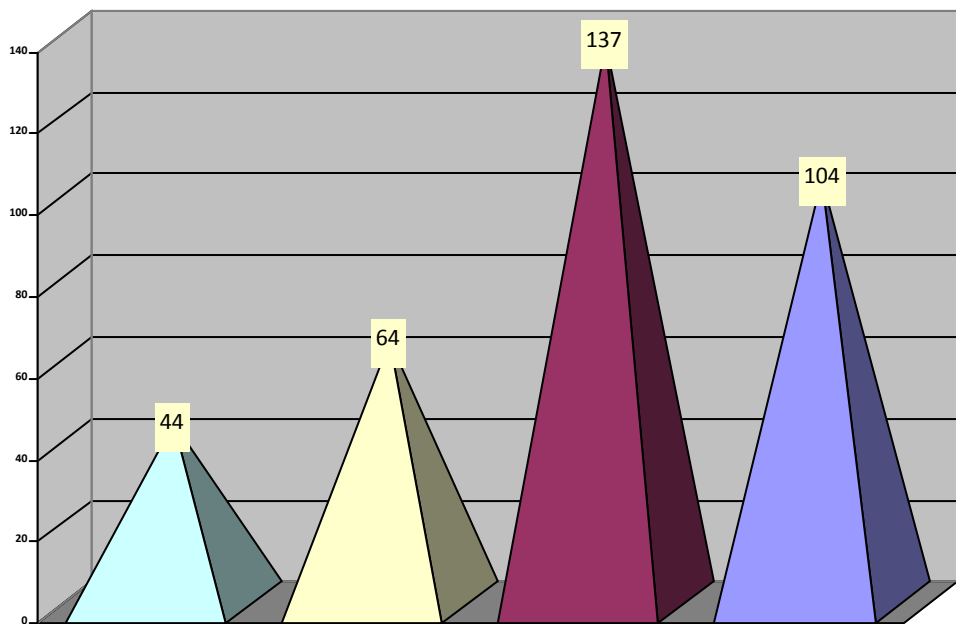


- Tehnici moderne de formare a adultilor
- Pregatire pedagogica specifica formarii profesionale a adultilor
- Pregatire de specialitate conforma programei de pregatire a cursurilor pe care (urmeaza sa) le predati
- TIC
- Managementul formarii
- Administrarea formarii
- Teme privind calitatea formarii profesionale a adultilor

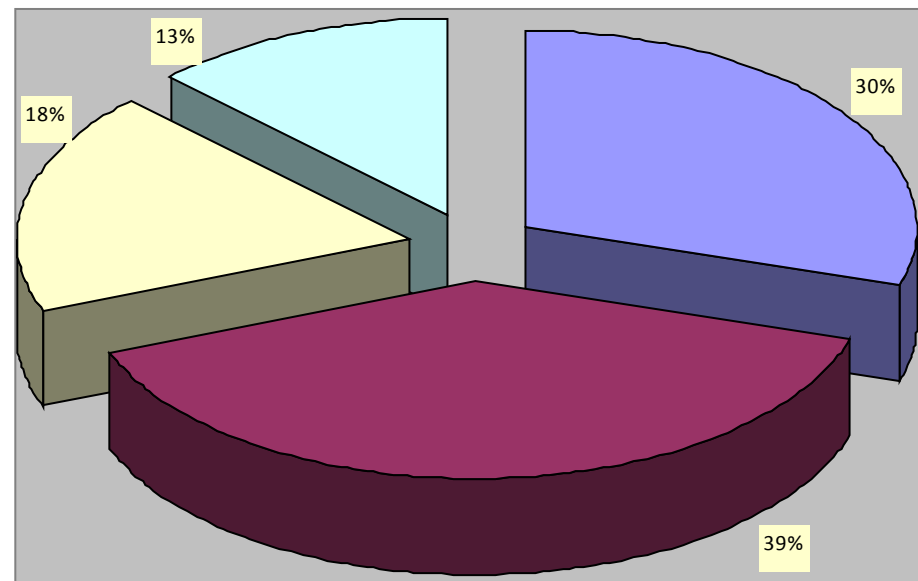


NUMARUL INSTITUTIILOR CU CARE COLABORATI CA SI FORMATOR

Total	349
Pana 2 persoane	104
3-5 persoane	137
6-15 persoane	64
Peste 15 persoane	44



■ Pana 2 persoane ■ 3-5 persoane ■ 6-15 persoane ■ Peste 15 persoane



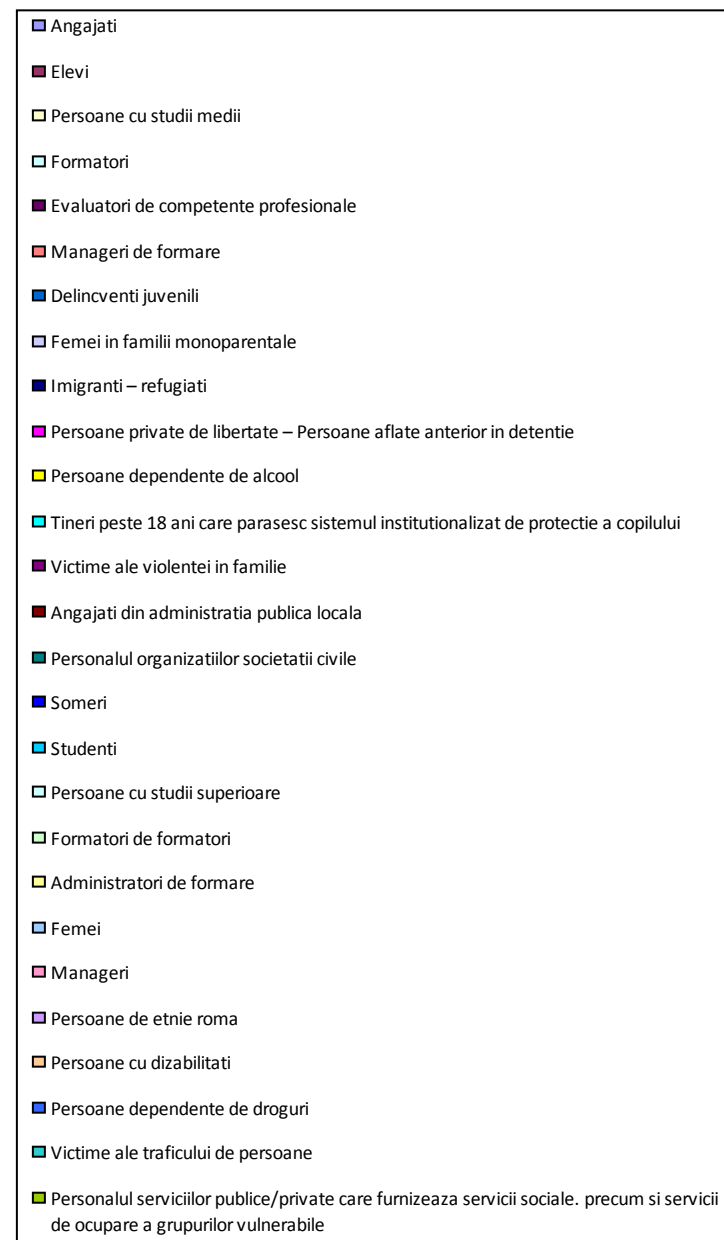
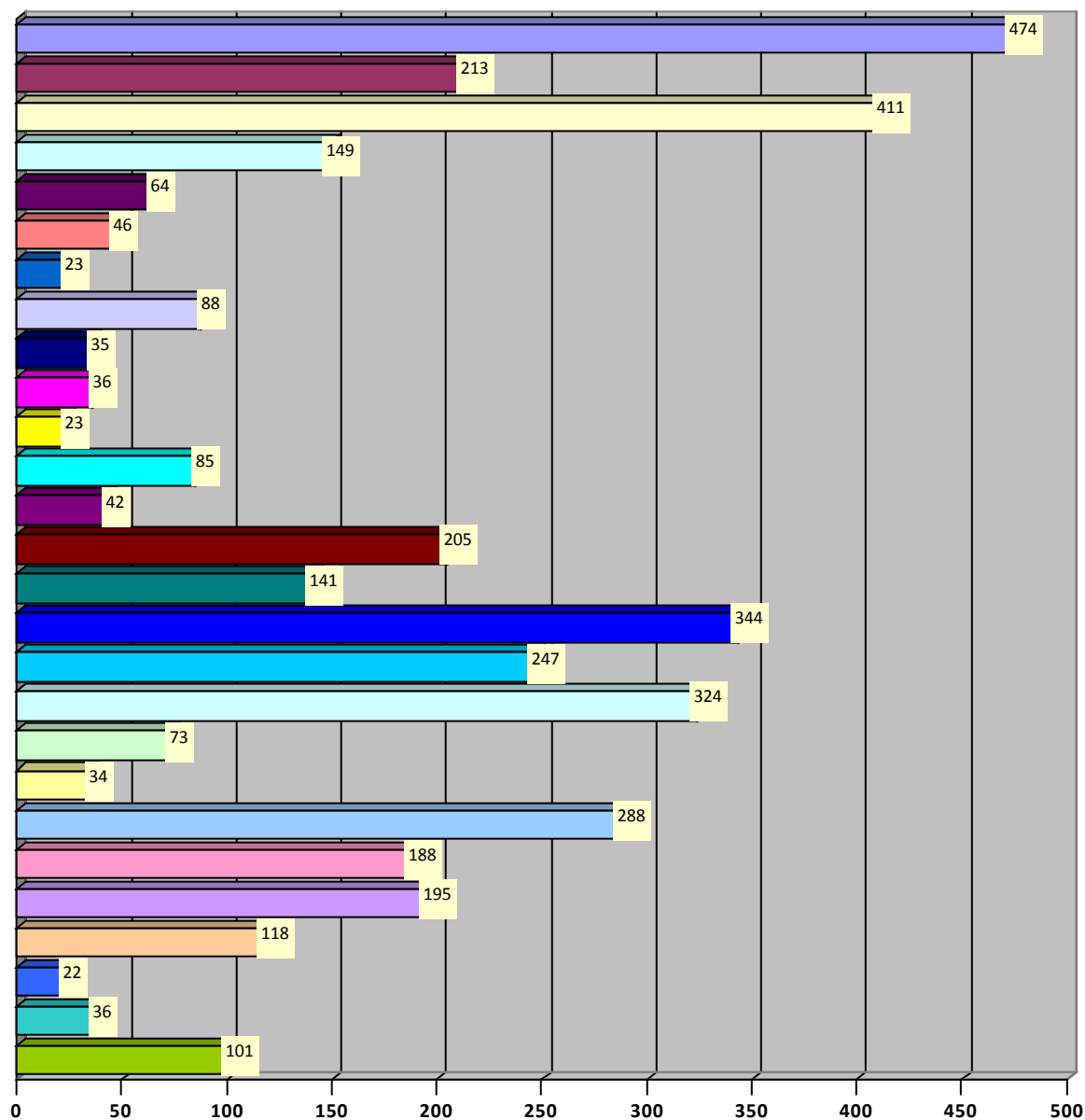
■ Pana 2 persoane ■ 3-5 persoane ■ 6-15 persoane ■ Peste 15 persoane



ACTIVITATILE DE FORMARE (AUTORIZATE SAU NEAUTORIZATE) SE ADRESEAZA URMATOARELOR CATEGORII DE PERSONAL

Total	627		
Angajati	474	Personalul organizatiilor societatii civile	141
Elevi	213	Șomeri	344
Persoane cu studii medii	411	Studenti	247
Formatori	149	Persoane cu studii superioare	324
Evaluatori de competente profesionale	64	Formatori de formatori	73
Manageri de formare	46	Administratori de formare	34
Delinventi juvenili	23	Femei	288
Femei in familii monoparentale	88	Manageri	188
Imigranti – refugiati	35	Persoane de etnie roma	195
Persoane private de libertate – Persoane aflate anterior in detentie	36	Persoane cu dizabilitati	118
Persoane dependente de alcool	23	Persoane dependente de droguri	22
Tineri peste 18 ani care parasesc sistemul institutionalizat de protectie a copilului	85	Victime ale traficului de persoane	36
Victime ale violentei in familie	42	Personalul serviciilor publice/private care furnizeaza servicii sociale, precum si servicii de ocupare a grupurilor vulnerabile	101
Angajati din administratia publica locala	205		

ACTIVITATILE DE FORMARE (AUTORIZATE SAU NEAUTORIZATE) SE ADRESEAZA URMATOARELOR CATEGORII DE PERSONAL





Furnizori stats 6

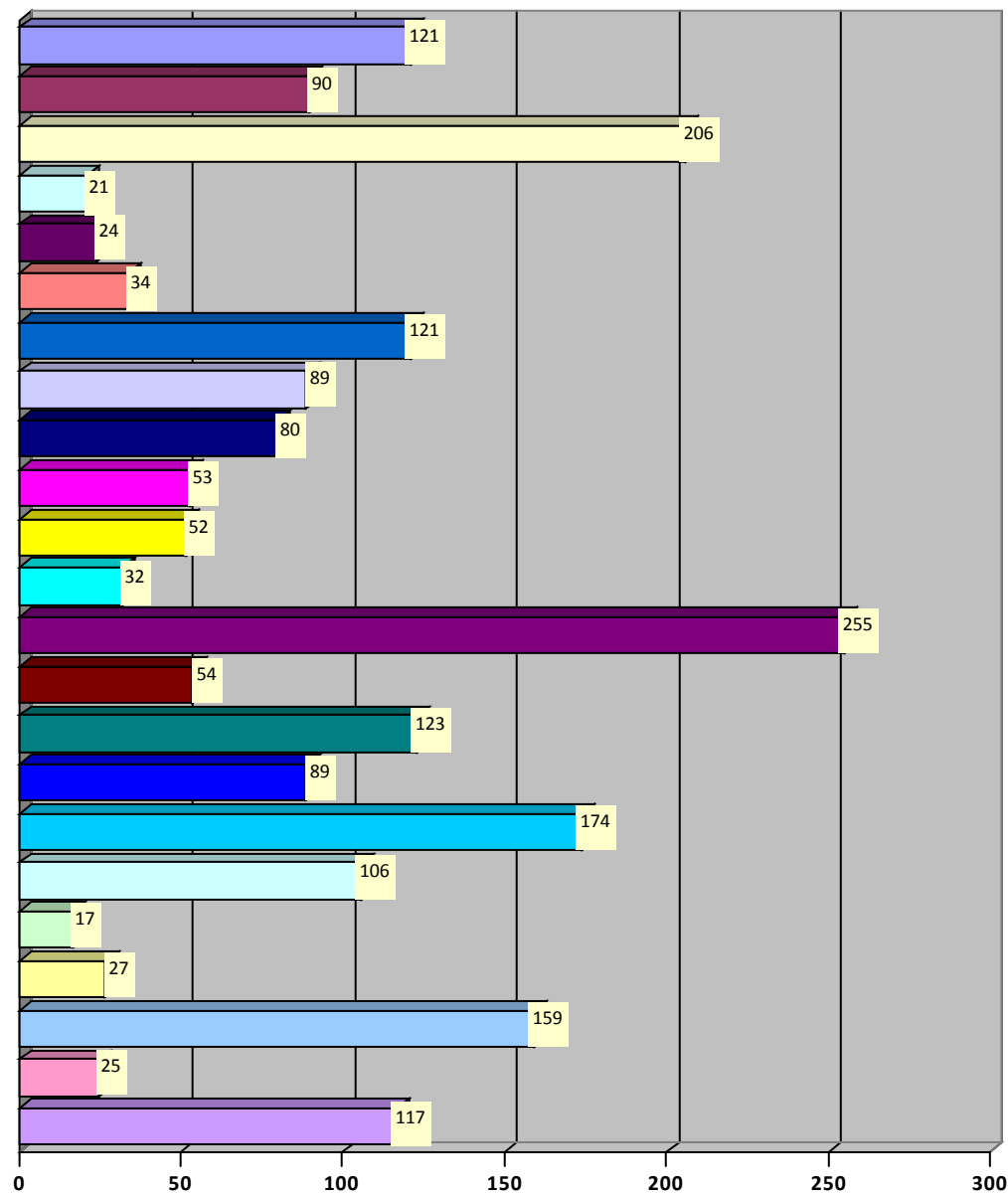
Duminica, 22 Februarie 2011

11:38

SELECTATI SECTORUL OCUPATIONAL IN CARE SE INCADREAZA, DIN PUNCT DE VEDERE AL COMPETENTELOR DETINUTE, FORMATORII DUMNEAVOASTRA, ANGAJATI SAU COLABORATORI

Total	627		
(A) Construcții de mașini, mecanică fină, echipamente și aparatură	121	(M) Educație și formare profesională, cercetare-proiectare, sport	255
(B) Electrotehnică, automatică, electronică	90	(N) Agricultură, piscicultură, pescuit	54
(C) Tehnologia informației, comunicații, poștă	206	(O) Comerț	123
(D) Metalurgie feroasă și neferoasă, produse refractare	21	(P) Activități financiare, bancare, de asigurări	89
(E) Geologie, industrie extractivă, energetică	24	(R) Administrație și servicii publice	174
(F) Silvicultură, exploatarea și prelucrarea lemnului, celuloză și hârtie	34	(S) Turism, hoteluri, restaurante	106
(G) Construcții	121	(T) Cultură, artizanat și meșteșuguri tradiționale	17
(H) Protecția mediului	89	(U) Mass-media, edituri și tipografie	27
(I) Industria alimentară, a băuturilor și a tutunului	80	(V) Sănătate, igienă, servicii sociale	159
(J) Chimie, petrochimie	53	(W) Materiale de construcții, industria cimentului, industria sticlei și a ceramicii fine	25
(K) Industria textilă, confecții, pielărie, încălțăminte	52	(X) Alte industrii și servicii	117
(L) Transporturi	32		

SELECTATI SECTORUL OCUPATIONAL IN CARE SE INCADREAZA, DIN PUNCT DE VEDERE AL COMPETENTELOR DETINUTE,
FORMATORII DUMNEAVOASTRA, ANGAJATI SAU COLABORATORI



- (A) Constructii de masini. mecanica fina. echipamente si aparatura
- (B) Electrotehnica. automatica. electronica
- (C) Tehnologia informatiei. comunicatii. posta
- (D) Metalurgie feroasa si neferoasa. produse refractare
- (E) Geologie. industrie extractiva. energetica
- (F) Silvicultura. exploatarea si prelucrarea lemnului. celuloza si hartie
- (G) Constructii
- (H) Protectia mediului
- (I) Industria alimentara. a bauturilor si a tutunului
- (J) Chimie. petrochimie
- (K) Industria textila. confectii. pielarie. incaltaminte
- (L) Transporturi
- (M) Educatie si formare profesionala. cercetare-proiectare. sport
- (N) Agricultura. piscicultura. pescuit
- (O) Comert
- (P) Activitati financiare. bancare. de asigurari
- (R) Administratie si servicii publice
- (S) Turism. hoteluri. restaurante
- (T) Cultura. artizanat si mestesuguri traditionale
- (U) Mass-media. edituri si tipografie
- (V) Sanatate. igiena. servicii sociale
- (W) Materiale de constructii. industria cimentului. industria sticlei si a ceramicii fine
- (X) Alte industrii si servicii